


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А.Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания педагогического совета от 26.08.2021 г. № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР:  Э.К.Ахметзянов</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А.Гагарина»  Ф.Х. Гильмутдинова Введено в действие приказом от 27.08.2021 г. № 150</p> 
--	---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ШАХМАТНЫЙ КЛУБ «КАИССА»**

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 8 – 13 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

АВТОР- СОСТАВИТЕЛЬ:
КОРОТАЕВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- **Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;**
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления ДОД в многопрофильных организациях ДО в новой редакции

Постоянно проходящие реформы в нашей стране нуждаются в людях трудоспособных, умеющих оценить положение и быстро принять верное решение. Обучение игры в шахматы даёт возможность:

- значительно повысить усвоение школьной программы;
- научить посредством игры самостоятельным занятиям;
- развивать фантазию;
- заполнить досуг детей и родителей с пользой;
- находить цель и добиваться её реализации.

Новым в данной программе является направленность на развитие творческой инициативы, самостоятельности личности, приобщение родителей к занятиям с детьми, новые приёмы обучения.

Программа рассчитана на пять лет.

Первый год обучения в объединение «Каисса» предлагает обучение шахматной игре, трудной для ребёнка, в течение года, без натаскивания. Теоретические занятия проводятся в течение 8-10 минут с дальнейшим указанием цели и достижением её в практических играх. За каждую тему или контрольный норматив, выполненный воспитанником, выдаётся красочный знак. 16 знаков, по количеству белых фигур (8 Пешечек, 2 Слоника, 2 Коня, 2 Ладьи, Королева и Король), которые ребёнок может набрать к концу учебного года. Педагог следит, чтобы каждый ребёнок заработал нужное количество знаков и в случае отставания назначал дополнительные занятия, давал возможность выполнить задание. Когда дети наберут нужное количество знаков, им присваивается 5 спортивный разряд с вручением квалификационной карточки. Нужно, чтобы все дети набрали поощрения приблизительно в одно и то же время, для укрепления веры каждого ребёнка в свои силы. Задания являются стратегической и тактической базой для дальнейших занятий. Дети редко выполняют тест с одного раза и если даже сдали, необходимы повторения в различных формах. Например: прими тест у товарища, проверь или найди ошибку.

***Что мы должны уметь
для выполнения 5 спортивного разряда.***

Набрать комплект белых фигур

№ задания	Тема	Условие выполнения	Выполнение	Повтор
1 Пешка	Оппозиция	Прорваться Королём на 1(8) горизонталь		
2 Пешка	Мат в 1 ход	Тест решения 12 позиций		
3 Пешка	План	Найти слабую пешку		
4 Пешка	Линейный мат	Выиграть у тренера		
5 Пешка	Правило квадрата	Выиграть у тренера		
6 Пешка	Мат ферзем	Выиграть у тренера		
7 Пешка	Лишняя пешка. Ничья или выигрыш?	Выиграть у тренера		
8 Пешка	Поставить «Детский мат»	Выиграть у тренера		
9 Ладья	Мат ладьёй	Выиграть у тренера		
10 Ладья	Создание и атака пешечной слабости (базы)	Выиграть у тренера		
11 Конь	Вилка (двойной удар)	Тест решения 12 позиций		
12 Конь	Атака позиции короткой рокировки Ф+К	Выиграть у тренера		
13 Слон	Как защитится от «Детского мата»	Игра с тренером		
14 Слон	Атака позиции короткой рокировки Ф+С	Выиграть у тренера		
15 Ферзь	Двойной удар	Тест решения 12 позиций		
16 Король	Атака Греко в Итальянской партии	Выиграть у тренера		

Соревнования, которые проводятся в объединении «Каисса», являются необходимыми составляющими учебного процесса. Шахматные турниры для маленьких начинаются на

Новый год и продолжаются каждые 2 недели («Рождественская Звёздочка», «Январская Звёздочка» и т.д.). Воспитанники понимают необходимость занятий для собственного роста, и растёт заинтересованность в самостоятельных занятиях. После прохождения «ударной» недели, ребят можно допускать к соревнованиям, внимательно наблюдая, направляя и управляя, не допуская многих поражений в играх, подбирая равных или даже слабых противников. Для повышения мотивации изготавливаются дипломы для победителей, (каждый турнир имеет свой красочный диплом) и отмечается первое выступление и каждый положительный момент инклюзивным дипломом с указанием причины вручения поощрения.

Второй год обучения подразумевает повторение материала первого года обучения и выполнение новых тестов 16 знаков, по количеству чёрных фигур (8 Пешечек, 2 Слоника, 2 Коня, 2 Ладьи, Королева и Король) для сдачи норм третьего юношеского разряда с вручением квалификационной карточки.

Что мы должны уметь

для выполнения 4 спортивного разряда.

Набрать комплект чёрных фигур

№ теста	Тема	Условие выполнения	Выполнение	Повтор
17 Пешка	Мат Ферзем	За 30 секунд		
18 Пешка	Пешечный эндшпиль «Защищённая проходная»	Решение 12 заданий		
19 Пешка	Мат слонами	За две минуты		
20 Пешка	Пешечный эндшпиль «Прорыв»	Решение 12 заданий		
21 Пешка	Пешечный эндшпиль «Отдалённая проходная»	Решение 12 заданий		
22 Пешка	Позиция «Филидора»	Отстоять позицию против тренера		
23 Пешка	«Отвлечение»	Решение 12 заданий		
24 Пешка	«Освобождение линии»	Решение 12 заданий		
25 Ладья	«Связка»	Решение 12 заданий		
26 Ладья	Дебют. «Французская защита»	Набрать 70% очков в викторине «Угадайка»		
27 Конь	Дебют. «Защита 2 коней»	Набрать 70% очков в викторине «Угадайка»		
28 Конь	Конкурс решения задач и этюдов	Набрать 75% очков с записью ответов		

29 Слон	Участие в турнире	Игра с часами и запись партии		
30 Слон	Самостоятельный анализ своей партии	Выполнение		
31 Ферзь	Мат конём и слоном	Выиграть у тренера		
32 Король	Квалификационный турнир	Выполнить норму Зюн.разряда в турнире		

Шахматные турниры (тематические, квалификационные, фестивальные) для второго года обучения начинаются с сентября. С нового года продолжается участие в турнирах «Звёздочка месяца».

Группы третьего, четвёртого и пятого годов обучения основываются на темах из программ Голенищева, Богдановича, Славина, Журавлёва и дополнена автором.

После выступления в соревнованиях и выполнении норм, детям выдаётся зачётная классификационная книжка спортсмена и присваивается спортивный разряд. Для мотивации ребёнка к занятиям в начальной стадии обучения, ему присваиваются неофициальные 5 и 4 разряды, которые ему присваивает тренер на основании выполнения теоретических и практических норм. Третий и последующие разряды присваиваются на основании общепризнанных норм. После пяти лет обучения «средний» обучающийся выполняет норму первого или очень крепкого второго разряда.

Программа предполагает годичное обучение – 144 часа.

Группа первого года обучения формируется из заинтересованных родителей и детей 6 лет, подготовительная группа детского сада, 6-8 воспитанников или учащихся первых-вторых классов в количестве 12 – 15 человек. Занятия по программе дают возможность детям:

- реализовать свои интересы, помогают формированию их как личности;
- способствуют формированию индивидуальности;
- воспитывают чувство ответственности за результат;
- быстро научится играть в шахматы и получить хорошую базу для дальнейших занятий.

Последующие группы, третьего, четвёртого, пятого годов обучения, формируются по успеваемости для лучшего усвоения материала и делятся условно на две категории. Группы дополнительного образования состоят из детей любящих игру в шахматы и их родителей считающих занятия полезными для общего развития ребёнка. И группы спортивной подготовки, работающие на результат, изучающие самостоятельно дополнительный материал по рекомендациям педагога. На самом деле переходы из группы в группу редки т.к. в результате можно потерять всю группу. Каждый переход надо готовить долго и индивидуально. Но делать объединение или «системозацию» групп необходимо. Такие изменения неизбежны и если это произойдёт стихийно, на ликвидацию «белых пятен» уйдёт много времени.

Учебно-тематический план составлен с учётом доступности для «среднего» ребёнка. Отвечает его интересам и интересам родителей.

Цели и задачи программы.

Цель:

Научить детей играть в шахматы.

Задачи:

1. Формирование базы знаний, дающую возможность совершенствоваться в дальнейшем.
2. Понимание правил и законов игры, умение применять их на практике.
3. Способствовать сплочённости коллектива (команды) на основе этических норм поведения.

4. Развитие индивидуальных и творческих способностей.
5. Подготовить чемпионов и призёров города и республики.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Инструктаж по ТБ и ПДД. Шахматная доска. Нарисовать учениками линии (вертикали) на пустых диаграммах. Поля белые и чёрные (закрасить чёрные поля). Правила игры.	2	0.5	1.5
2.	Король. Как ходит. Оппозиция.	2	0.5	1.5
3.	Пешка. Как ходит и бьёт. Игра пешками.	2	0.5	1.5
4.	Ладья. Как ходит и бьёт. Лабиринт.	2	0.5	1.5
5.	Слон. Как ходит и бьёт. Игра Слоном и пешками.	2	0.5	1.5
6.	Конь. Как ходит и бьёт. Игра Конём и пешками.	2	0.5	1.5
7.	Игра королём и пешками. Играем с «Карабасом».	2	0.5	1.5
8.	Игра королём, Конём и пешками.	2	0.5	1.5
9.	Ферзь. Как ходит и бьёт. Взятие и защита.	2	0.5	1.5
10.	Слон. Лабиринт. Составление задач на лабиринт.	2	0.5	1.5
11.	Нападение на Короля – шах. Возможности Короля. Оппозиция	2	0.5	1.5
12.	Ладья. Лабиринт. Цель – слабая пешка.	2	0.5	1.5
13.	Играем с «Карабасом». Самостоятельная игра.	2	1	1
14.	«Детский мат». Атака слабой пешки f7. Игра с «Карабасом». Подсказываем «Буратино».	2	0.5	1.5
15.	Цель – слабая пешка. Самостоятельная игра.	2	0.5	1.5
16.	Правило квадрата. играем в догонялки.	2	0.5	1.5
17.	Нападение на Короля - Шах. Защита от шаха. Примеры. Нет защиты от нападения – Мат. Задачи на мат в 1 ход.	2	0.5	1.5
18.	Нападение на Короля - Шах. Уход от нападения. Примеры. Задачи на мат в 1 ход.	2	0.5	1.5
19.	Нападение на Короля - Шах. Взятие угрозы. Примеры. Задачи на мат в 1 ход.	2	0.5	1.5
20.	«Детский мат». Атака слабой пешки f7. Игра с «Карабасом». Подсказываем «Буратино». Мат Легалья.	2	0.5	1.5
21.	Оппозиция. Какой Король сильнее. Сдача теста тренеру. Мат в 1 ход.	2	0.5	1.5
22.	Атака слабой пешки f7 Конём, Ферзем, Слоном и Ладьёй. Шахматная нотация: вертикали, горизонталы, диагонали. Адрес поля. Составление задачи на мат в 1 ход. Цель f7.	2	1	1
23.	Тактика. Двойной удар. Решение примеров. 2-сторонняя игра.	2	0.5	1.5
24.	Тактика. «Вилка». Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. 2-сторонняя игра.	2	0.5	1.5
25.	Игра с «Карабасом». Подсказываем «Буратино». как поймать Ферзя. 2-сторонняя игра.	2	0.5	1.5
26.	Тактика. Двойной удар. Решение примеров. 2-сторонняя игра.	2	0.5	1.5
27.	Решение задач на мат в 1 ход.	2	-	2
28.	Тактика. Уничтожение защиты. Решение примеров	2	0.5	1.5
29.	Тактика. Уничтожение защиты. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. Придумай задачу по теме.	2	0.5	1.5

30.	Решение задач на мат в 1 ход.	2	-	2
31.	Мат ферзём и Королём, одинокому Королю. Решение задач на мат в 1 ход.	2	0.5	1.5
32.	Мат ферзём и Королём, одинокому Королю. Тесты на ПК, мат в 1 ход.	2	0.5	1.5
33.	Адрес поля. Учимся записывать. Тесты на мат в 1 ход.	2	0.5	1.5
34.	Турнир. «Рождественская Звёздочка»	2	-	2
35.	Мат Ладьёй и Королём, одинокому Королю. Выжидательный ход. Тесты на ПК, мат в 1 ход.	2	0.5	1.5
36.	Тактика. Вскрытый шах. Решение примеров.	2	0.5	1.5
37.	Тактика. Вскрытый шах. Решение примеров. Составление задач по теме. Правила игры на турнирах.	2	0.5	1.5
38.	Тактика. Вскрытый шах. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса.	2	0.5	1.5
39.	Как провести пешку. Коридорчик для пешки. Ферзь самая сильная фигура.	2	0.5	1.5
40.	Турнир «Звёздочка Января».	2	-	2
41.	Инструктаж по ТБ и ПДД. Мат Ладьёй и Королём, одинокому Королю. Решение задач и этюдов.	2	0.5	1.5
42.	Турнир «Звёздочка Февраля».	2	-	2
43.	Когда фигура сильнее. Конкурс «Угадайка».	2	0.5	1.5
44.	Тактика. Двойной шах. Решение примеров	2	0.5	1.5
45.	Тактика. Двойной шах. Решение примеров. 2-сторонняя игра.	2	-	2
46.	Тактика. Двойной шах. Решение примеров. 2-сторонняя игра.	2	-	2
47.	Турнир «Звёздочка Февраля 2».	2	-	2
48.	Размен. Кто и когда сильнее. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса.	2	0.5	1.5
49.	Размен. Кто и когда сильнее. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса.	2	0.5	1.5
50.	Самостоятельная игра. Турнир Первенство группы.	2	-	2
51.	Турнир «Звёздочка Марта».	2	-	2
52.	Тактика. Отвлечение. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса.	2	0.5	1.5
53.	Тактика. Отвлечение. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. Нотация. Составление этюдов.	2	0.5	1.5
54.	Тактика. Отвлечение. Решение примеров. Конкурс «Угадайка».	2	0.5	1.5
55.	Коридорчик для пешки. Решение этюдов.	2	0.5	1.5
56.	Турнир «БУ-БО».	2	-	2
57.	Самостоятельная игра. Турнир Первенство группы.			
58.	Размен. Примеры. Нотация. Запись. Составление этюдов.	2	0.5	1.5
59.	Турнир «Звёздочка Апреля».	2	-	2
60.	Тактика. Атака пешечного прикрытия Короля. Решение примеров.	2	0.5	1.5
61.	Тактика. Атака пешечного прикрытия Короля. Решение примеров. 2-сторонняя игра.	2	0.5	1.5
62.	Тактика. Атака пешечного прикрытия Короля. Решение примеров. Решение этюдов.	2	0.5	1.5
63.	Коридорчик для пешки. Решение примеров. Конкурс «Угадайка».	2	0.5	1.5
64.	Турнир «Звёздочка Апреля 2».	2	-	2
65.	Самостоятельная игра. Турнир Первенство группы.	2	-	2
66.	Турнир «Первенство г. Бавлы среди дошколят и младших школьников».	2	-	2

67.	Тактика. Завлечение. Решение примеров.	2	0.5	1.5
68.	Тактика. Завлечение. Решение примеров. Решение этюдов.	2	0.5	1.5
69.	Тактика. Завлечение. Решение примеров. Самостоятельная игра.	2	-	2
70.	Коридорчик для пешки. Решение примеров. Конкурс «Угадайка».	2	0.5	1.5
71.	Размен. Слон и Конь. Самостоятельная игра.	2	0.5	1.5
72.	Турнир «Звёздочка Мая».	2	-	2

Методические рекомендации

Настоящая программа может быть использована как дополнительный материал к любой программе, так же можно работать по ней самостоятельно, а на основании примеров из дополнительного материала, что и является базой, создать новую программу под любого педагога или тренера. Из базы можно извлечь примеры, задачи, конкурсы, тесты, домашние задания и занятия для обучения с первого до пятого года, с начинающего до перворазрядника.

Задание из базы составлены для разных уровней знаний миттельшпиля (середины игры) и эндшпиля (конец игры). Есть некоторые занятия по дебюту (начало игры), но это не принципиально, так как дебют надо готовить индивидуально.

База программы постоянно дополняется новыми идеями и примерами.

Программа составлена педагогом дополнительного образования, Коротаяевым Н.Н. с учётом учебных программ В. Голенищева и центральной спортивной детско-юношеской шахматной школы олимпийского резерва имени Р.Г. Нежметдинова. Учащиеся познакомятся с открытыми дебютами, где узнают основные принципы развития начала игры, и ловушками спрятанными в начальных ходах любого дебюта. Познание будет проходить с помощью коротких лекций и разыгрывания типовых позиций, и так же с помощью тестов, где ребёнок за правильный или угаданный ответ будет получать поощрительные баллы. Много занятий посвящено тактике, самым интересном на первом этапе занятиям. После ознакомления с темой, предстоит решение подобных задач и частые конкурсы решения. Учащиеся узнают основные позиции основных эндшпилей (окончаний), которые будут использовать в соревнованиях этого года и будут проводится с записью партий. Основные стратегические приёмы будут показаны и опробованы на занятиях. Программа группы третьего, четвёртого и пятого годов обучения, ставит задачу закрепление и развитие предварительно полученных знаний.

Занятия строятся на теоретическом материале для группы и практических занятиях по пройденной теме, изменяя задания и незначительно увеличивая их сложность.

Продолжаем занятия по тактике, усложняя задания, применяя приём коллективного решения, не переставляя фигур на доске (техника расчёта).

Изучаем дебютные системы, применительно к миттельшпилю, используя лекции, тест-партии и разыгрывание типовых позиций. Дебютные схемы подобраны по видам возможного появления центра. Разбираем все 5 видов центра, знакомимся с планами сторон на примере партий мастеров. Занятия по окончаниям разбираем на более узкие темы, с углубленным изучением типовых позиций. Анализируем (разбираем по полочкам), сыгранные турнирные партии, создавая на их основе свои тест-партии с дальнейшим разбором на занятиях. Тест-партии, это набор ответов, оцениваемых от сложности хода или идеи. В результате интересного занятия учащиеся сами оценивают свои знания по теме.

Используем ПК (персональный компьютер) в образовательном процессе на протяжении всего цикла, начиная с первого года обучения. Программы, «Шахматная школа» Н.И. Журавлёва, «Шахматная тактика для начинающих» С. Иващенко, «Динозаврики» используются для начального обучения. Со второго года занятий и «Шахматная школа для IV-II разрядов» и далее «CHESS ASSISTANT» - 12, информационно - поисковая программа. Энциклопедия миттельшпиля» 1 – 4,

Обучающие и шахматные программы подсказывают после каждой ошибки и дети могут очень быстро научиться «щёлкать», сводя все усилия педагога на нет. Программы ПК применяются как дополнительный, контрольный, аналитический материал и не могут заменить общения с педагогом и практической игры с обязательным разбором сыгранных партий. Наша задача, научить ребёнка работать самостоятельно.

Структура занятий:

Повторение пройденного материала - 15 минут.

Объяснение нового материала - 10 минут.

Решение заданий по новой теме – 20 минут.

Практика – 45 минут.

Ожидаемые результаты

Результатом первого года обучения должно быть выполнение 3 спортивного разряда.

Результатом второго года обучения должно быть выполнение 2 или 1 юношеского спортивного разряда.

Результатом третьего года обучения должно быть выполнение 3-2 спортивного разряда, а четвёртого 2 разряда. После пятилетнего обучения учащийся должен получить 1 спортивный разряд.

Содержание учебного плана 1 год обучения

1 занятие.

Рассказ об истории развития шахмат вообще и в родном городе в частности. Показать фотографии школьников, которые добились спортивных достижений, кубки и дипломы завоёванные ими. Представить демонстрационную доску в виде города, со своими улицами (линиями) и площадями (центр), показать армию, как она строится. Тут же задание, кто вперёд построит. Разобрать ошибки и убрать построение с доски. И снова кто вперёд построит. Выявить первого и объявить его чемпионом дня. Включить на ПК программу «Шахматы в сказках» В.И. Гончарова, в дальнейшем Сказка, или «Шахматная школа для начинающих» Н.И. Журавлёва, в дальнейшем Школа, в ноябре понадобится «Шахматная тактика для начинающих» С. Иващенко, в дальнейшем Тактика. Показать по компьютеру построение фигур.

2 занятие.

Повторить название линий на демонстрационной доске, включить на ПК Школу. Объяснить, как работает компьютерная мышка. Дать всем по очереди возможность мышкой отметить линии. Называть голосом вертикали, горизонтали и диагонали, обратить внимание на обозначения линий и полей, попросить каждого повторить вслух названия, но не заставлять запоминать их. Если вы будете при объяснении повторять обозначения, дети сами разберутся.

Посадить каждого за шахматную доску, раздать нарезанные из бумаги линии, попросите наложить на освобождённую доску по вертикали и горизонтали. Представить ладью и показать, как она ходит и бьёт. Построить начальную позицию, кто первый?

3 занятие.

Показать Ладью и несколько примеров; как ходить и как бить. Построить каждому позицию с демонстрационной доски (лабиринт), показать цель, проконтролировать вместе с родителями действия ребят. Повторите несколько позиций, незначительно увеличивая их сложность. На ПК в «Школе» дети по очереди попытаются съесть цель «ягодку».

4 занятие.

Повторить название линий на демонстрационной доске (обратить внимание на диагонали). Объясните «лесенку» и попросить ребят на освобождённой шахматной доске нарезанными линиями из бумаги выложить разные диагонали. Построить начальную позицию, кто первый? Включить на ПК «Школу». Показать Слона, диагонали чёрные и белые, Слоны белопольные и чернопольные и несколько примеров; как ходить и как бить. Дети по очереди попытаются съесть цель «ягодку».

5 занятие.

Повторить название линий на демонстрационной доске. Показать Ферзя и несколько примеров; как ходить и как бить. Построить каждому позицию с демонстрационной доски, где делая ходы только Ферзем (Королевой), который побьёт все фигуры. Дважды повторить задание с другой позиции. Построить начальную позицию, кто первый?

6 занятие.

Включить на ПК Сказку. Показать первый урок (15 минут). Рассказать о главной фигуре (Короле), как ходит и бьёт. Показать самую слабую фигуру (Пешку), как ходит и бьёт. Как пешка может стать Королевой.

7 занятие.

Включить на ПК Сказку. Показать первый урок (15 минут). Построить каждому позицию с демонстрационной доски, где пешки стоят в начальной позиции. Цель; довести пешку до 1 или 8 горизонтали. Двухсторонняя игра под контролем. Повторить два раза. Определить победителя. Чемпион играет с преподавателем. Построить начальную позицию, кто первый?

8 занятие.

Построить пешки в начальной позиции. Цель; довести пешку до 1 или 8 горизонтали. Двухсторонняя игра под контролем. Повторить три раза. Определить победителя. Чемпион играет с преподавателем. Построить начальную позицию, кто первый? Включить на ПК Школу. . Дети по очереди попытаются съесть цель «ягодку».

9 занятие.

Представляем главную фигуру Короля-труса, который не может ступить на битое поле. Ставим позицию мат в 1 ход и ловим Короля, «Охота за Королём». Повторяем 3-4 раза. Включить на ПК Школу или Тактику и под контролем дети по очереди по 5 минут решают задачи.

10 занятие.

. Включить на ПК Школу или Тактику и под контролем дети по очереди по 10 минут решают задачи. Определяем лучший результат (процент правильных решений). Раздаётся на дом задания I этапа № 10 (с 1 по 10).

11 занятие.

Включить на ПК Сказку. Показать седьмой урок (15 минут). Двухсторонняя игра; каждая сторона имеет пешки и Короля с начальной позиции. Понятие «блокады»; как Король может остановить пешку. Цель; первым добраться до 1 или 8 горизонтали. Определить победителя. Чемпион играет с преподавателем. Построить начальную позицию, кто первый?

12 занятие.

Повторяем 11 занятие.

13 занятие.

Сравнительная ценность фигур. Показать второй урок 1 конфета – пешка, 3 конфеты Слон или Конь, 5 – Ладья, 10 – Ферзь, Король – бесценен. Ставим начальную позицию. Цель срубить как можно больше фигур (конфет). Повторяем 2 раза. Каждый раз определяем победителя. Построить начальную позицию, кто первый?

14 занятие.

Понятие центра, «Царь горы». Ставим начальную позицию. Цель срубить как можно больше фигур (конфет). Повторяем 2 раза. Каждый раз определяем победителя. Построить начальную позицию, кто первый?

15 контрольное занятие.

Включить на ПК Тактику. Важно подготовиться преподавателю и включить для испытания посильные задачи из домашнего задания по мере успеваемости так, что бы все воспитанники справились с заданием. Например: первыми посадить лидеров. Занести фамилии учеников в список программы и включить заготовленные тесты по 10 заданий. Исключаем задания с применением Коня. Раздаётся на дом задания II этапа с 11 по 18.

16 занятие.

Обсуждаем результаты тестов и даём возможность улучшить результаты теста. Предложив другие задания. Исключаем задания с применением Коня. Подводим результаты.

Примечание.

Прошло 2 месяца занятий. Дети освоились и получили по 4 знака «Пешечка». Они знают цель игры и привыкли соревноваться. Единственно, что не хватает для полноценной партии, хитроватого Коня. Но ребята уже неоднократно интересовались этой фигурой и многие уже знают, как он ходит. Запретный плод сладок и задача руководителя упрощается. Теперь занятия переходят в другой цикл, 2 занятия в неделю по 2 часа.

17 занятие.

Конь, «поле прямо, поле вбок» термин В.И. Гончарова. Не всегда помогает и если ребёнок считает, что Конь ходит буквой «Г» или 3 поля вперёд и в сторону, не переубеждайте его. Главное, что бы понял. Единственная фигура, которая прыгает через свои и чужие фигуры. Постройте на демонстрационной доске «Ромашку», где Конь в центре и вокруг него, как он ходит, неприятельские пешки. Обратите внимание, что Конь стоит на поле одного цвета, а пешки на полях другого цвета. Конь как ходит, так и бьёт. Дайте задание каждому ребёнку на его доске, поставить коня, пусть строят ромашку. 2 упражнение - добраться Конём из угла в угол. 3 упражнение – построить квадрат 3х3, что бы Конь прошёлся по всем полям, кроме середины. Трудные задания. Если не получается, не настаивайте! Переключитесь на другое, знакомое. Позже вернётесь или попросите его товарища объяснить другу суть проблемы. Дети друг друга понимают лучше.

18 занятие.

Повторить тему и задания 17 занятия. Включить на ПК Школу и преподавателю самому решать задания на тему перед ребятами. В дальнейшем находить время для индивидуальных занятий с каждым ребёнком по теме Конь, пока все не поймут.

19 занятие.

Двухсторонняя игра. Цель – побить как можно больше фигур противника. Решение заданий на ПК «Тактика» Мат в 1 ход..

20 занятие.

Слабая пешка f2 и f7. Попросите ребят за 5 ходов подряд вывести фигуры и 3 раза напасть на слабую пешку. Двухсторонняя игра. Цель – побить слабую пешку. Показать «Детский мат».

21 занятие.

Прочитайте сказку В. Зака и Я. Длуголенского из книги «Я играю в шахматы», как Пьеро играл с Карабасом. Организуйте первенство группы, играя по одной партии за занятие. Покажите «Двойной удар» и «Вилку», «Тройной удар» и удар на 4 объекта. Пусть ребята найдут все удары и выберут наиболее опасные. Обратите внимание, что можно напасть не только на фигуры, но и на свободные поля. Решите несколько позиций на демонстрационной доске. На дом задания № 6 «Как построить Детский мат».

22 занятие.

Прочитайте сказку В. Зака и Я. Длуголенского из книги «Я играю в шахматы», как Карабас играл с Буратино. Первенство группы 2 тур. Конкурс «Угадайка», коневые вилки. Понятие «Оппозиция», противостояние Королей.

23 занятие.

Оппозиция. Понятие пространства. На пустой доске 2 Короля. Цель прорваться первому до 1 или 8 горизонтали. Занимаясь с каждым, добиться понимания оппозиции, пространства, преимущества хода. Находить время на последующих занятиях для подобных тренировок. Первенство группы 3 тур.

24 занятие.

Мат Ферзём и Королём одинокому Королю. Оттеснение Короля Ферзём на край доски, подход своим Королём в оппозицию к оппоненту и мат в 1 ход. Практика по теме. Первенство группы 4 тур. Включить на ПК Тактику, решение тестов на двойной удар, на дом «Двойной удар» № 41-7

25 контрольное занятие.

«Оппозиция». Выиграй у тренера. Проверить всех, при необходимости повторить. Мат Ферзем. Выиграй у тренера. Проверить всех, при необходимости повторить. Первенство группы 4 тур.

26 занятие.

Два Короля и пешка. Выигрыш или ничья. Первенство группы 5 тур. Двойной удар самой сильной фигурой, Ферзем. Показ у доски, конкурс «Угадайка». На дом задания № 41-8.

27 занятие.

«Оппозиция». Выиграй у тренера. Два Короля и пешка. Выигрыш или ничья. Первенство группы 6 тур. Двойной удар самой сильной фигурой, Ферзем. . Включить на ПК Тактику, решение тестов на двойной удар.

28 занятие.

Два Короля и пешка. Выигрыш или ничья. Первенство группы 7 тур. Подведение итогов турнира. Конкурс: придумай задачу на двойной удар. Разбор творчества.

29 занятие.

Не теряй время. Каждый ход имеет цель. Атака Греко в Итальянской партии. Разбор и сеанс одновременной игры с преподавателем, (дети играют чёрными). Кто продержится дольше всех «Чемпион дня». На дом № 121.

30 занятие.

Разбор домашнего задания № 121 в стиле конкурса «Угадай ход». Сеанс одновременной игры с преподавателем, (дети играют белыми). Кто продержится дольше всех «Чемпион дня». Сдача норматива; мат Ферзём и Королём одинокому Королю.

31 занятие.

Включить на ПК Сказку. Показать четырнадцатый урок. Рокировка. Двухсторонняя игра. Как вовремя спрятать Короля.

32 занятие.

Включить на ПК Сказку. Показать пятнадцатый урок. Двойной удар. На дом задания №41-1, № 41-2 .

33 занятие.

Подсказки по домашнему заданию. Конкурс «придумай длинный двойной удар». Решение тестов на ПК Тактика выигрыш фигуры. На дом № 41-10.

34 занятие.

Итальянская партия, сочетание атаки с 10. Са3. Разбор. Двухсторонняя игра по теме. Сдача норматива; мат Ферзём и Королём одинокому Королю. «Оппозиция». Выиграй у тренера. На дом № 8

35 занятие.

Мат Ладьёй и Королём одинокому Королю. Выжидательный ход, на примере позиции. Белые: Крб6, Ла1, Лс1. Чёрные: Крб8 Мат в 2 хода (5 вариантов). Индивидуальные занятия по теме с каждым воспитанником.

36 занятие.

Матовая атака в неправильно разыгранном дебюте после 1. e4 e5 2. Kf3 f6 3. Ke5! fe – три продолжения, не показывая опровержения. Двухсторонняя игра по теме с переменной цвета. Мат Ладьёй и Королём одинокому Королю. Индивидуальные занятия. На дом задание № 73

37 занятие.

Плохие и хорошие фигуры в дебюте. 6 продолжений с 4 хода в итальянской партии. Только быстро показать. Двухсторонняя игра. Мат Ладьёй и Королём одинокому Королю. Индивидуальные занятия. Решение тестов по выбору.

38 занятие.

Включить на ПК Сказку. Показать 11 и 12 уроки. Разобрать уроки на демонстрационной доске. Конкурс «Кто больше найдёт проходных». Понятие «открытая линия», «полуоткрытая линия».

39 и 40 занятия.

«Рождественский турнир» провести с привлечением ребят из других групп, равных или чуть более сильных ребят. Проследить за тем, что бы, не было только отрицательных результатов. Записать начала (дебюты), сыгранные воспитанниками, для дальнейшего моделирования игры.

41 занятие.

Построение «Детского мата». Турнир «Ура! Каникулы». Задание № 6.

42 занятие.

Защита от «Детского мата». Турнир «Ура! Каникулы». Задание № 7.

43 занятие.

Тактика. Связка. Турнир «Ура! Каникулы». Задание №.45 (1-4).

44 занятие.

Тактика. Развязывание. Турнир «Ура! Каникулы». Задание №.46-1

45 занятие.

Тактика. Двойной шах. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Двухсторонняя игра. На дом задание № 42-5, 42-6.

46 занятие.

Разбор дом. задания Двойной шах. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Конкурс решения задач.

47 занятие.

Тактика. Завлечение. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Двухсторонняя игра. На дом задание № 43-1, 43-2.

48 занятие.

Разбор дом. задания. Завлечение. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Конкурс решения задач

49 занятие.

Тактика. Отвлечение. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Двухсторонняя игра. На дом задание № 44-1, 44-2.

50 занятие.

Разбор дом. задания. Отвлечение. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Конкурс решения задач

51 занятие.

Тактика. Связка. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Двухсторонняя игра. На дом задание № 45-5, 45-6.

52 занятие.

Разбор дом. задания. Связка. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Конкурс решения задач

53 занятие.

Тактика. Развязывание. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Двухсторонняя игра. На дом задание № 46-1, 46-2.

54 занятие.

Разбор дом. задания. Развязывание. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Конкурс решения задач

55 занятие.

Тактика. Открытое нападение. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Двухсторонняя игра. На дом задание № 47-1, 47-2.

56 занятие.

Разбор дом. задания. Открытое нападение. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Конкурс решения задач

57 – 72 занятия

Повторение пройденного и различные турниры с целью закрепления знаний, приобретение навыков, применение их на практике.

Список литературы и компьютерных программ

Литература.

1. Зак В.Г., Длуголенский Я.Н. Я играю в шахматы – СПб.: ТОО «Санта», 1994. – 224 с.
2. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций – М.: Издательство «Риторика», 1997. – 251 с.
3. Журавлёв Н.И. Шаг за шагом – М.: «Физкультура и спорт», 1986. - 288 с.
4. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране. – М.: «Поматур», 2000 – 320 с.
5. Панченко А.Н. «Теория и практика шахматных окончаний» - Йошкар-Ола, 1997– 400 с.

Компьютерные программы.

1. Гончаров В.И. Шахматы в сказках (для детей от 4 до 9 лет),
2. Иващенко С. Шахматная школа для начинающих.
3. Журавлёв Н.И. Шахматная тактика для начинающих.
4. «Диназавры учат шахматам». Мультимедийная обучающая программа.
5. «Путешествие Алладина» в 2 частях. Мультимедийная обучающая и игровая программа.
6. Журавлёв Н.И. Шахматная школа для IV-II разрядов»
7. «СНЕСС ASSISTANT» - 12, нформационно - поисковая программа
8. «Энциклопедия миттельшпиля» 1 – 4,

Календарно- тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	дата		примечание
			пан	факт	
1.	Инструктаж по ТБ и ПДД. Шахматная доска. Нарисовать учениками линии (вертикали) на пустых диаграммах. Поля белые и чёрные (закрасить чёрные поля). Правила игры.	2			
2.	Король. Как ходит. Оппозиция.	2			
3.	Пешка. Как ходит и бьёт. Игра пешками.	2			
4.	Ладья. Как ходит и бьёт. Лабиринт.	2			
5.	Слон. Как ходит и бьёт. Игра Слоном и пешками.	2			
6.	Конь. Как ходит и бьёт. Игра Конём и пешками.	2			
7.	Игра королём и пешками. Играем с «Карабасом».	2			
8.	Игра королём, Конём и пешками.	2			
9.	Ферзь. Как ходит и бьёт. Взятие и защита.	2			
10.	Слон. Лабиринт. Составление задач на лабиринт.	2			
11.	Нападение на Короля – шах. Возможности Короля. Оппозиция	2			
12.	Ладья. Лабиринт. Цель – слабая пешка.	2			
13.	Играем с «Карабасом». Самостоятельная игра.	2			
14.	«Детский мат». Атака слабой пешки f7. Игра с «Карабасом». Подсказываем «Буратино».	2			
15.	Цель – слабая пешка. Самостоятельная игра.	2			
16.	Правило квадрата. играем в догонялки.	2			
17.	Нападение на Короля - Шах. Защита от шаха. Примеры. Нет защиты от нападения – Мат. Задачи на мат в 1 ход.	2			
18.	Нападение на Короля - Шах. Уход от нападения. Примеры. Задачи на мат в 1 ход.	2			
19.	Нападение на Короля - Шах. Взятие угрозы. Примеры. Задачи на мат в 1 ход.	2			
20.	«Детский мат». Атака слабой пешки f7.	2			

	Игра с «Карабасом». Подсказываем «Буратино». Мат Легалья.				
21.	Оппозиция. Какой Король сильнее. Сдача теста тренеру. Мат в 1 ход.	2			
22.	Атака слабой пешки f7 Конём, Ферзем, Слоном и Ладьёй. Шахматная нотация: вертикали, горизонтали, диагонали. Адрес поля. Составление задачи на мат в 1 ход. Цель f7.	2			
23.	Тактика. Двойной удар. Решение примеров. 2-сторонняя игра.	2			
24.	Тактика. «Вилка». Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. 2-сторонняя игра.	2			
25.	Игра с «Карабасом». Подсказываем «Буратино». как поймать Ферзя. 2-сторонняя игра.	2			
26.	Тактика. Двойной удар. Решение примеров. 2-сторонняя игра.	2			
27.	Решение задач на мат в 1 ход.	2			
28.	Тактика. Уничтожение защиты. Решение примеров	2			
29.	Тактика. Уничтожение защиты. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. Придумай задачу по теме.	2			
30.	Решение задач на мат в 1 ход.	2			
31.	Мат ферзём и Королём, одинокому Королю. Решение задач на мат в 1 ход.	2			
32.	Мат ферзём и Королём, одинокому Королю. Тесты на ПК, мат в 1 ход.	2			
33.	Адрес поля. Учимся записывать. Тесты на мат в 1 ход.	2			
34.	Турнир. «Рождественская Звёздочка»	2			
35.	Мат Ладьёй и Королём, одинокому Королю. Выжидательный ход. Тесты на ПК, мат в 1 ход.	2			
36.	Тактика. Вскрытый шах. Решение примеров.	2			
37.	Тактика. Вскрытый шах. Решение примеров. Составление задач по теме. Правила игры на турнирах.	2			
38.	Тактика. Вскрытый шах. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса.	2			
39.	Как провести пешку. Коридорчик для пешки. Ферзь самая сильная фигура.	2			
40.	Турнир «Звёздочка Января».	2			

41.	Инструктаж по ТБ и ПДД. Мат Ладьёй и Королём, одинокому Королю. Решение задач и этюдов.	2			
42.	Турнир «Звёздочка Февраля».	2			
43.	Когда фигура сильнее. Конкурс «Угадайка».	2			
44.	Тактика. Двойной шах. Решение примеров	2			
45.	Тактика. Двойной шах. Решение примеров. 2-сторонняя игра.	2			
46.	Тактика. Двойной шах. Решение примеров. 2-сторонняя игра.	2			
47.	Турнир «Звёздочка Февраля 2».	2			
48.	Размен. Кто и когда сильнее. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса.	2			
49.	Размен. Кто и когда сильнее. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса.	2			
50.	Самостоятельная игра. Турнир Первенство группы.	2			
51.	Турнир «Звёздочка Марта».	2			
52.	Тактика. Отвлечение. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса.	2			
53.	Тактика. Отвлечение. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. Нотация. Составление этюдов.	2			
54.	Тактика. Отвлечение. Решение примеров. Конкурс «Угадайка».	2			
55.	Коридорчик для пешки. Решение этюдов.	2			
56.	Турнир «БУ-БО».	2			
57.	Самостоятельная игра. Турнир Первенство группы.	2			
58.	Размен. Примеры. Нотация. Запись. Составление этюдов.	2			
59.	Турнир «Звёздочка Апреля».	2			
60.	Тактика. Атака пешечного прикрытия Короля. Решение примеров.	2			
61.	Тактика. Атака пешечного прикрытия Короля. Решение примеров. 2-сторонняя игра.	2			
62.	Тактика. Атака пешечного прикрытия Короля. Решение примеров. Решение этюдов.	2			

63.	Коридорчик для пешки. Решение примеров. Конкурс «Угадайка».	2			
64.	Турнир «Звёздочка Апреля 2».	2			
65.	Самостоятельная игра. Турнир Первенство группы.	2			
66.	Турнир «Первенство г. Бавлы среди дошколят и младших школьников».	2			
67.	Тактика. Завлечение. Решение примеров.	2			
68.	Тактика. Завлечение. Решение примеров. Решение этюдов.	2			
69.	Тактика. Завлечение. Решение примеров. Самостоятельная игра.	2			
70.	Коридорчик для пешки. Решение примеров. Конкурс «Угадайка».	2			
71.	Размен. Слон и Конь. Самостоятельная игра.	2			
72.	Турнир «Звёздочка Мая».	2			